**Аннотация**

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «RAINBOW», имеющая социально-педагогическую направленность и являющейся модифицированной.

**Актуальность** и **практическая** **значимость** данной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы вытекает из потребностей современного индустриального общества в высококвалифицированных экологически грамотных специалистах. Ввиду особенностей детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, при условии отсутствия логопедических противопоказаний, в параллель с родным языком формируется накопление лексического и грамматического материала об окружающей природе на иностранном языке. А так как у детей данного возраста наглядно-образная память доминирует над логической, наилучшим образом им запоминаются конкретные предметы, цвета, события, лица, факты. Детям важно, чтобы предмет или действие были названы и совершенно неважно, какими именно словами они будут названы, ведь главное потрогать, ощутить предмет. Поэтому ассоциация слов с конкретными предметами окружающего мира и элементарными действиями наилучшим образом позволяет вводить в родную речь иностранные слова и словосочетания, способствуя успешному усвоению языкового материала на данном этапе.

В процессе овладения дошкольниками новым средством общения у них развиваются интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности, а также личностные качества: общечеловеческие ценностные ориентации, интересы, воля.

В основу дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «RAINBOW» положена программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы «Lovely Nature» под редакцией Рябушенко Н.А.

**Новизна** обусловлена потребностью соцзаказа и Навигатора в рамках реализации нацпроекта Образование в годичной программе коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к изучению иностранного языка на основе материалов экологической направленности.

**Цель:** накопление лексического и грамматического материала об окружающей природе на иностранном языке.

**Задачи:**

**- личностные:**

* + - * Способствовать формированию экологической культуры и активной гражданской позиции дошкольников и младших школьников;
			* Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки по отношению к природе и окружающему миру;
* Воспитывать у детей чувства гордости за родной край и любви природе.

**- метапредметные:**

* Создать условия для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-7 лет к изучению иностранного языка с использованием материалов экологической направленности.
* Способствовать созданию основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности на материале окружающего мира.

**- образовательные:**

* Развивать у учащихся коммуникативно-игровые и творческие способности, стремление к познанию окружающего мира посредством общения на иностранном языке с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов.
* Развивать произвольное внимание и запоминание деталей окружающей природы, расширять кругозор детей и способствовать формированию положительного отношения к мировой культуре.
* Познакомить с основами экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы.