**Аннотация**

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Волшебные пальчики», имеет художественную направленность и является авторской.

**Отличительные особенности программы**

Приоритетным направлением социальной политики российского государства и стран мирового сообщества является создание системы эффективной социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. К этой категории относятся дети, имеющие «значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем». Программа может осуществляться как в общеобразовательных организациях, так и в реабилитационных центрах, где дети находятся на лечении, для этого программа разбита на модули.

**Новизна:** Авторская образовательная (общеразвивающая) программа опирается на принципы доступности, здоровьесбережения, наглядности, направлена на творческую реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья, является основой для дальнейшего знакомства детей с элементами декоративно - прикладного искусства, приобщения к труду как к осознано необходимой деятельности через глинотерапию.

 **Актуальность** и **практическая** **значимость** данной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в активизации внутреннего мира человека через глинотерапию. Глинотерапия – это проективная методика. Способствует снижению агрессивности, страхов, тревожности у детей; оказывает психотерапевтическую помощь детям с гиперактивностью, замкнутостью, развивает творческое воображение, фантазию, развивает мелкую моторику, помогает детям с ограниченными возможностями здоровья. Сущность воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья состоит во всестороннем развитии его личности, которое складывается не из коррекции отдельных функций, а предполагает целостный подход, позволяющий поднять на более высокий уровень все потенциальные возможности конкретного ребенка – психические, физические, интеллектуальные. Таким образом, у него появляется возможность самостоятельной жизнедеятельности в будущем. Достичь взаимопонимания и сотворчества можно через совместную творческую деятельность, сенсорные ощущения; которые способствуют осознанию у детей своих чувств, переживаний, побуждает детей к размышлениям, самоисследованию, личностному росту, экологической культуры. Практическая значимость изучения программы для обучающихся заключается в приобретении и дальнейшем применении знаний, умений и навыков практической деятельности, коммуникаций со сверстниками, поисковой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе, социуме.

 **Цель:** оказание комплексной коррекционно – творческой помощи и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

 - помощь учащимся в адаптации к реальным социально-экономическим условиям рынка и в ориентировании в постоянно меняющейся ситуации;

 - формирование организованности, ответственности, дисциплины и самодисциплины;

- формирование научно-биологических и практических основ здорового образа жизни;

- ознакомить с простейшими способами наблюдения за природными явлениями и объектами;

- формировать стремление к активному участию в конкурсах, выставках;

- ознакомить со способами деятельности – лепка из глины игрушки, барельеф, скульптура;

- научить основам создания образов из глины: работы из целого куска, из отдельных частей, создание образов;

- развивать интерес к изучению народных промыслов;

- развивать мелкую моторику рук, чувство пластики;

- развивать образное мышление и воображение;

- воспитывать уважения к труду и людям труда.