**Аннотация**

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный садовник-архитектор» имеющей естественнонаучную направленность и являющейся авторской.

**Актуальность** данной общеобразовательной программы заключается в том, что в процессе образовательной деятельности на занятиях детского объединения «Юный садовник-архитектор» обучающиеся познают историю садово-паркового искусства, цветоводство, биологию развития растений, овладевают основами создания эскизных проектов, композиции, живописи и проектирования объектов ландшафтного дизайна. Обучающиеся получают навыки формирования окружающей среды, приспосабливая её для практических потребностей человека.

Предлагаемый курс соответствует **стартовому** уровню и является углублением и расширением знаний обучающихся в области ландшафтного дизайна. Программа рассчитана на широкое использование всех видов межпредметных связей: с ботаникой, экологией, химией, историей. Программой предусмотрены различные формы проведения занятий: беседы, экскурсии, просмотр видеофильмов, составление проектов, проведение опытнической и исследовательской работы.

**Цель программы** - помочь учащемуся сориентироваться в выборе профиля; в мире современных профессий, связанных с биологическими и экологическими знаниями;

**Задачи**

сформировать систему знаний основ композиции и цветовой гармонии ландшафтного дизайна, значения распространенных понятий и терминов;

способствовать формированию у обучающихся художественного вкуса, способности видеть и чувствовать гармонию в природе;

создать условия для формирования коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям, стремления к взаимопомощи;

воспитать бережное отношение к природе.

выработать у ребенка умения анализировать результаты своей работы, давать им оценку;

Цель достигается при решении следующих **задач**:

***Личностные -*** способствовать формированию у обучающихся способность к самореализации, стимулировать его творческую и познавательную активность, способствовать развитию художественного вкуса, развивать способность видеть и чувствовать гармонию в природе.

***Метапредметная –*** формирование у воспитанника способности к самореализации, стимулирование его творческой и познавательной активности, выработка у обучающегося умения анализировать результаты своей работы, давать им оценку, познакомить на практике со спецификой деятельности, соответствующей данной профессии, воспитывать любовь к Родине, семье, ближнему, природе.

***Образовательные*** – развивать познавательный интерес к чему-либо, включать в познавательную деятельность, вести к приобретению определенных знаний, умений и навыков. Создать условия для творческого развития.