**Аннотация**

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный натуралист» имеющей естественнонаучную направленность и являющейся модифицированной.

Новизна программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных экологических особенностей.

Актуальность данной общеобразовательной программы заключается в создании условий для творческого развития учащихся и осуществления нравственного и экологического воспитания детей на фоне обостряющихся противоречий между деятельностью общества и состоянием окружающей среды. Узкие временные рамки урока не позволяют в полной мере использовать потенциал исследовательской деятельности для развития экологической культуры учащихся в школе. В этой связи большое значение имеет организация работы с детьми в системе дополнительного образования, нацеленная на формирование учебных исследовательских умений.

Модифицированная программа «Юный натуралист» является общеразвивающей, так как в процессе ее освоения у обучающихся формируются следующие компетенции осуществлять универсальные действия:

* *личностные* (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация),
* *регулятивные* (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция),
* *познавательные* (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),

*коммуникативные* (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

**Цель:** формирование у детей системы ценностных отношений к природе и окружающему миру через исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

* *образовательные* - овладеть знаниями о живой природе, общими методами ее изучения, учебными умениями;
* *метапредметные* - формирование на базе полученных знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;
* *личностные* - гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни, способствующего сохранению физического и нравственного здоровья человека.