**Формы дистанционной работы с 25.05.2020 по 28.05.2020**

Захарова Лариса Николаевна

(ФИО педагога ДО)

МОУ «Яснозоренская СОШ»

(организация, на базе которой работает педагог)

1 группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы занятий из КТП** | **Формы организации дистанционного обучения** (тесты, викторины, рефераты, технологические карты и т.д.) | **Способ взаимодействия с детьми** (e-mail, чаты, родители) |
| 71 | Задание на лето.Промежуточная аттестация на конец года. Мониторинг результатов обучения. Мониторинг личностного развития обучающихся. | Задание на лето: не убить, не затоптать, не рвать зря, не сорить, унижая природу. Подсказать знакомому, как бережно относиться к природе. Составить памятку туриста. <https://calcsbox.com/usecase/1481.html>,<https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-povedeniya-v-prirode-3773234.html> | чаты |
| 72 | Итоговое занятие. |  Проведение фенологических наблюдений. <https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-fenologicheskie-nablyudeniya-za-izmeneniyami-v-prirode-klass-376068.html> (стр.5-6) |  |

2 группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы занятий из КТП** | **Формы организации дистанционного обучения** (тесты, викторины, рефераты, технологические карты и т.д.) | **Способ взаимодействия с детьми** (e-mail, чаты, родители) |
| 71 | Задание на лето. Промежуточная аттестация на конец года. Мониторинг результатов обу-чения. Мони-торинг личност-ного развития обучающихся. | Задание на лето: не убить, не затоптать, не рвать зря, не сорить, унижая природу. Подсказать знакомому, как бережно относиться к природе. Составить памятку туриста. <https://calcsbox.com/usecase/1481.html>,<https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-povedeniya-v-prirode-3773234.html> | чаты |
| 72 | Итоговое занятие. | Проведение фенологических наблюдений. <https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-fenologicheskie-nablyudeniya-za-izmeneniyami-v-prirode-klass-376068.html> (стр.5-6) | чаты |