**Карта для организации занятий детского объединения**

**«Юный эколог»** **с использованием**

**дистанционных технологий обучения**

**1.**

**Учитель**: Лобова Наталья Васильевна

**Класс: 1 Б**

**Дата проведения занятия:** 25 мая 2020 года.

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word) в viber,электронная почта).

**Тема занятия:** Итоговое занятие. Промежуточная аттестация на конец года.

**Перечень рассматриваемых вопросов:**

1. Подведение итогов занятий на конец первого года обучения.

2. Что такое природа?

3. Какое значение имеют растения и животные на земле?

4. Какое свойство имеет вода?

5. Итоговый контроль, тест.

**( 51балл )**

**1. Рассмотри рисунки. Зелёным карандашом подчеркни предметы живой природы, синим – предметы неживой природы**. **( 6 баллов )**



**2. Соотнеси стрелками, что из чего сделано. ( 4 балла )**

**3. Назови одним словом. ( 6 баллов )**

Картофель, огурцы, репа, морковь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Собака, кошка, корова, лошадь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Троллейбус, трамвай, автобус, маршрутное такси \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Укажи, из какой части растения бабушка достанет семена для посадки на следующий год? ( 1 балл )**

- из стебля

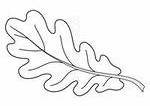
- из цветка

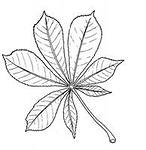
- из плода

**5. Соедни рисунок с его названием. ( 5 баллов )**

дуб

каштан

берёза

клён

рябина

**6. Нарисуй плод дуба. ( 2 балла )**

hello_html_m34a427be.gif

**7. Дети изображали насекомых. Отметь, сколько ног они должны нарисовать каждому насекомому? ( 1 балл )**

- четыре ноги;

- шесть ног;

- восемь ног;

**8. Выбери правильный ответ**. На вопрос, чем рыбы отличаются от других животных, дети отвечали так: **( 1 балл )**

- Рыбы умеют плавать.

- У рыб есть чешуя.

- Рыбы могут дышать под водой.

**9. Рыбаки должны поймать камбалу, треску и сельдь. На какой водоём они пойдут? ( 1 балл )**

- на реку;

- на море;

- на пруд;

**10. Обведи ответ. ( 2 балла )**

Кто не является птицей?



**11. Чем звери отличаются от других животных? (1 балл)**

- они больше;

- они умеют хорошо бегать;

- их тело покрыто шерстью

**12. Чтобы изобразить модель Земли, нужно выбрать заготовку в форме:(1б.)**

- круга;

- шара;

- овала;

**13. Найди ошибочное утверждение: (1балл)**

- река впадает в другую реку;

- река может впадать в море;

- река может впадать в ручей;

**14. Укажи, какого цвета снег: (1 балл)**

- бесцветный;

- белый;

- голубой;

**15. Какое слово подходит для описания снега? (1 балл)**

- твёрдый;

- хрупкий;

- рыхлый;

**16. Определи правильную цепочку: (1 балл)**

- Настоящее – Прошлое – Будущее;

- Прошлое - Настоящее – Будущее;

- Будущее – Настоящее – Прошлое;

**17. Каким небесным телом является Солнце? (1 балл)**

**-** планета;

- звезда;

- созвездие

**18. Вокруг чего движется Луна? (1 балл)**

**-** вокруг Солнца;

- вокруг Земли;

- вокруг Марса;

**19. Выбери, как называются учёные, которые занимаются вопросами охраны окружающего мира? (1 балл)**

- биологи;

- экологи;

- зоологи;

**20. Раскрась шаблон в порядке расположения цветов радуги. ( 7 баллов )**

**21. Запиши по порядку названия весенних месяцев. ( 6 баллов )**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания заданий.**

1.**Всего - 6 баллов**: по 1 баллу за каждый верный ответ

2.**Всего – 4 балла**: по 1б за каждый верный ответ

3.**Всего- 6 баллов**: по 2 балла за каждый верный ответ

4.**Всего-1 балл**: 1 балл

5.**Всего- 5 баллов**: по 1 баллу за каждый верный ответ

6.**Всего -2 балла**: 2 балла за верный ответ.

7.**Всего- 1 балл:** 1 балл за верный ответ.

8.**Всего- 1 балл :** 1 балл

9. **Всего- 1 балл :** 1балл

10. **Всего- 2 балла:** 2 балла

11. **Всего -1 балл**: 1 балл

12. **Всего- 1 балл**: 1 балл

13. **Всего -1 балл**: 1 балл

14. **Всего- 1 балл**: 1 балл

15. **Всего- 1 балл**: 1 балл

16. **Всего- 1 балл**: 1 балл

17. **Всего- 1 балл**: 1 балл

18. **Всего- 1 балл**: 1 балл

19. **Всего- 1 балл**: 1 балл

20.**Всего- 7 баллов:** по 1 баллу за каждый верный ответ

21. **Всего- 6 баллов :** по 2 балла за каждый верный ответ

**Итого: 51 балл**

100%-95% - справился на отлично

94%-75% - справился хорошо

74%-51% - справился удовлетворительно

50% и ниже – не справился

**Карта для организации занятий детского объединения**

**«Юный эколог»** **с использованием**

**дистанционных технологий обучения**

**Учитель**: Лобова Наталья Васильевна

**Класс: 1 Б**

**Дата проведения занятия:** 28 мая 2020 года.

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word) в viber,электронная почта).

**Тема занятия:** Повторение изученного материала за курс.

**Перечень рассматриваемых вопросов:**

1. Что же такое почва?

2. Значение почвы в жизни человека?

3. Зимние изменения в природе.

4. Признаки наступления зимы.

5. Весенние изменения в природе.

6. Признаки наступления весны.

7. Земноводные жители воды и суши.

**II.**

**Задание обучающимся:**

1.Пройти по ссылке.

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-klass-itogoviy-urok>, смотреть презентацию.